

# CONVEGNO SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA



Istituto di Istruzione Superior  
**G. Galilei - T. Campailla**  
Modica

I. I. S. "GALILEI-CAMPAILLA" MODICA  
Prot. 0000492 del 20/01/2023  
VII-5 (Uscita)

**D.S. Prof. Sergio Carrubba.**



Dove

 sede LICEO SCIENTIFICO

Piazzale Baden Powell,10 - Modica (RG)  
tel.0932 764379

<https://www.galileicampailla.edu.it/>

DESTINATARI:

DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

COSTO A CARICO DEI DESTINATARI: € 20,00

id sofia : 79280

È PREVISTO ESONERO MINISTERIALE E ATTESTATO  
DI PARTECIPAZIONE VALIDO PER LA FORMAZIONE  
(8 ore)

Visita il nostro sito

<https://sites.google.com/view/dipartimentomatematicaefisica/home-page>

Relatrice

Chiar.ma

prof.ssa Rosetta Zan

Università di Pisa

## Contact Us

[rgis01600a@istruzione.it](mailto:rgis01600a@istruzione.it)

[matfisgalileicampailla@gmail.com](mailto:matfisgalileicampailla@gmail.com)



Con il contributo del  
**CONSORZIO TUTELA  
CIOCCOLATO DI MODICA IGP**

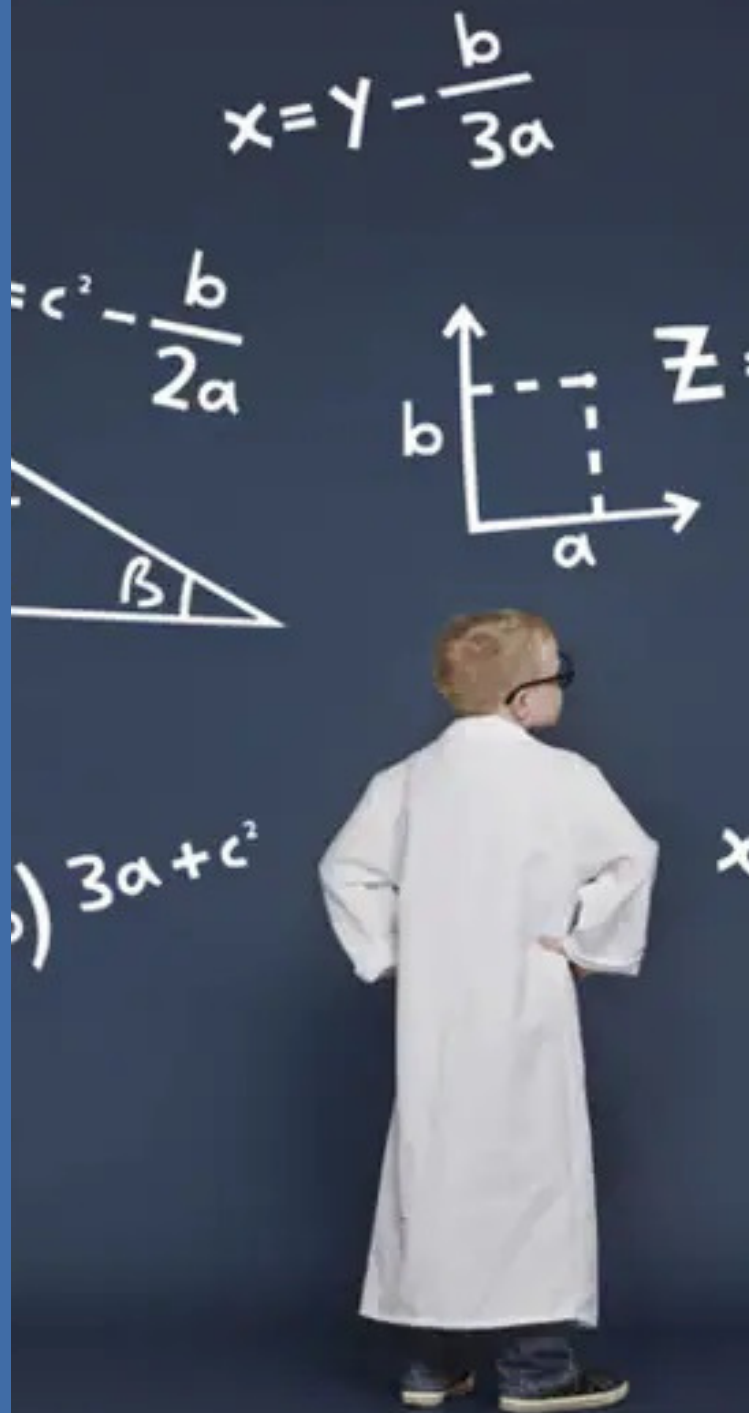


## ERRORI E DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA

Riflessioni, strategie, proposte didattiche per conoscere, prevenire e affrontare le difficoltà in matematica

Le difficoltà in matematica sono un fenomeno molto diffuso a ogni livello scolastico: vengono in genere attribuite a uno scarso impegno, a lacune di base, a un atteggiamento negativo verso la matematica, a scarse capacità logiche e d'astrazione, al rifiuto di caratteristiche della disciplina quali la sequenzialità e l'uso di un linguaggio e di una razionalità percepiti come distanti da quelli tipici della vita quotidiana. Non di rado lo studente che esce dalla 'scuola media' ha già alle spalle una storia d'insuccessi, ed è convinto di non potercela fare.

Alla prevenzione e al recupero delle difficoltà gli insegnanti dedicano molte risorse, in termini di tempo e di azioni intraprese: ma i risultati spesso insoddisfacenti di tali azioni, raramente proporzionati alle risorse impiegate, finiscono per generare un senso di frustrazione in docenti e studenti. Questo corso, articolato in quattro seminari, intende proporre ai docenti alcune riflessioni per meglio comprendere le possibili cause delle difficoltà in matematica, e quindi strategie e materiali didattici per prevenirle e affrontarle.



## Programma

### Venerdì 31 marzo 2023

Registrazione partecipanti dalle 13:30

ore 14:30 apertura lavori con introduzione musicale a cura del M.to Sergio Carrubba

14:45 – 16:15 Errori e difficoltà in matematica: l'importanza della 'diagnosi' per la prevenzione e il recupero.

16:15 – 16:35 Dibattito in aula

16:35 – 16:55 Coffee Break

16:55 – 18:10 Dal mito dell'impegno all'assunzione della responsabilità dell'apprendimento. Le lacune di base.

18:10 – 18:30 Dibattito in aula

### Sabato 1° aprile 2023

ore 9:00 introduzione musicale a cura del M.to Sergio Carrubba

9:10 – 10:20 Superare l'approccio inadeguato alla matematica: proposte per promuovere l'uso del linguaggio matematico e della razionalità matematica e, in particolare, per lavorare su definizioni e dimostrazioni.

10:20 – 10:40 Dibattito in aula

10:40 – 11:00 Coffee Break

11:00 – 12:10 L'atteggiamento negativo verso la matematica: cos'è e come prevenirlo o superarlo.

12:10 – 12:30 Dibattito in aula

12:30 – 12:45 Chiusura lavori

12:45 consegna attestati