

XI Ambito Territoriale di Trapani
Dirigente Antonella Vaccara
Coordinatrice area 1- d Daniela Virgilio

Formazione

Docenti Neoassunti

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

SCUOLA POLO AMBITO 27
– DIRIGENTE V. MIONE

SCUOLA POLO AMBITO 28
– DIRIGENTE G. FLAVIO

Incontro propedeutico

2022/2023

a cura

dott.ssa Giusi Salone



INDICE:

Quadro normativo di riferimento

Le fasi del percorso

Struttura del percorso formativo

Quadro legislativo di riferimento

*La legge n. 107/2015 introduce significativi cambiamenti in materia di **anno di prova e di formazione.***

La nuova formazione per l'anno di prova è stata progettata con l'obiettivo di costituire un punto di partenza per i docenti in modo da accompagnare tutta la carriera e lo sviluppo professionale del docente attraverso una formazione sul campo centrata su un progetto formativo che mette in relazione il docente come professionista e i bisogni della scuola.

Nota AOODGPER 36167 del 5-11-2015 –

- Quadro di sintesi del percorso formativo per i docenti neoassunti
- Proposta di pianificazione delle attività per i docenti neoassunti
- Adempimenti delle istituzioni scolastiche

RIFORMA DEL SISTEMA NAZIONALE DI
ISTRUZIONE E FORMAZIONE, CON DELEGA PER
IL RIORDINO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE
VIGENTI.

GAZZETTA  UFFICIALE
DELLA REPUBBLICA ITALIANA

LEGGE 107 DEL 13 LUGLIO 2015



La previsione
contenuta nella
Legge 107/2015
trova attuazione
con il



D.M. 850/2015



Il decreto individua
gli obiettivi, le
modalità di
valutazione del
grado di
raggiungimento
degli stessi, le attività
formative e i criteri
per la valutazione
nel periodo di prova





Stretta connessione tra periodo di prova e attività di formazione.

I due percorsi (anno di prova – anno di formazione) si integrano ed è necessario il superamento di entrambi ai fini della conferma in ruolo.

In qualunque caso, la ripetizione del periodo di prova comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante dello stesso servizio di prova.

ELEMENTI CARATTERIZZANTI

ULTIMI RIFERIMENTI NORMATIVI:



Ministero dell'istruzione e del merito

CIRCOLARE PROT.N.39972 DEL 15 NOVEMBRE 2022

Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo per a.s 2022-2023
Linee operative per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a. s. 2022- 23

D.M. 226/22
Disposizioni per
formazione e prova
docenti



Nota prot. 36847 del 29.11.2022

Relativa alle attività di formative per l'a.s. 2022/2023
periodo di formazione e prova per i docenti
neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il
passaggio di ruolo



1/2 NOVITA':

TEST FINALE

Si svolge contestualmente al colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti.

introdotta dal DL 36/2022 (convertito in legge n. 79/2022)

Consiste in una discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal docente tutor e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.

ALLEGATO A

Guida
l'osservazione in
classe del docente
in anno di prova
da parte del
Dirigente
scolastico e del
Tutor.

Le schede,
debitamente
compilate, entrano
a far parte del
materiale
sottoposto al
Comitato di
valutazione.



DESTINATARI

Personale docente tenuto al periodo di prova e di formazione:

- ✓ **neoassunti** a tempo indeterminato al primo anno di servizio;
- ✓ **assunti** a tempo indeterminato negli anni precedenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione o prova che non abbiano potuto completarlo;
- ✓ **coloro i quali** in caso di valutazione negativa, ripetano il periodo di prova;
- ✓ **coloro i quali** abbiano ottenuto il passaggio di ruolo;

- ✓ **i docenti assunti** a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'**articolo 59**, da comma 4 a comma 9, del decreto legge 25/05/2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto a sostenere la prova disciplinare di cui al comma 7 del citato articolo 59.

non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

- ✓ che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;
- ✓ che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- ✓ già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- ✓ che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- ✓ che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola.

DURATA E SERVIZI UTILI AI FINI DEL SUPERAMENTO DEL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

► Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento di servizio effettivamente prestato per almeno **180 giorni** nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno **120** per le attività didattiche. (art. 3 D.M. 850/2015)

duemilaventitre 2023

Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile
Lu 2 9 16 23 30 Ma 3 10 17 24 31 Me 4 11 18 25 Gi 5 12 19 26 Ve 6 13 20 27 Sa 7 14 21 28 Do 1 8 15 22 29	Lu 6 13 20 27 Ma 7 14 21 28 Me 1 8 15 22 Gi 2 9 16 23 Ve 3 10 17 24 Sa 4 11 18 25 Do 5 12 19 26	Lu 6 13 20 27 Ma 7 14 21 28 Me 1 8 15 22 29 Gi 2 9 16 23 30 Ve 3 10 17 24 31 Sa 4 11 18 25 Do 5 12 19 26	Lu 3 10 17 24 Ma 4 11 18 25 Me 5 12 19 26 Gi 6 13 20 27 Ve 7 14 21 28 Sa 1 8 15 22 29 Do 2 9 16 23 30
Maggio	Giugno	Luglio	Agosto
Lu 1 8 15 22 29 Ma 2 9 16 23 30 Me 3 10 17 24 31 Gi 4 11 18 25 Ve 5 12 19 26 Sa 6 13 20 27 Do 7 14 21 28	Lu 5 12 19 26 Ma 6 13 20 27 Me 7 14 21 28 Gi 1 8 15 22 29 Ve 2 9 16 23 30 Sa 3 10 17 24 Do 4 11 18 25	Lu 3 10 17 24 Ma 4 11 18 25 Me 5 12 19 26 Gi 6 13 20 27 Ve 7 14 21 28 Sa 1 8 15 22 29 Do 2 9 16 23 30	Lu 1 8 15 22 29 Ma 2 9 16 23 30 Me 3 10 17 24 31 Gi 4 11 18 25 Ve 5 12 19 26 Sa 6 13 20 27 Do 7 14 21 28
Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
Lu 4 11 18 25 Ma 5 12 19 26 Me 6 13 20 27 Gi 7 14 21 28 Ve 1 8 15 22 29 Sa 2 9 16 23 30 Do 3 10 17 24	Lu 2 9 16 23 30 Ma 3 10 17 24 31 Me 4 11 18 25 Gi 5 12 19 26 Ve 6 13 20 27 Sa 7 14 21 28 Do 1 8 15 22 29	Lu 6 13 20 27 Ma 7 14 21 28 Me 1 8 15 22 29 Gi 2 9 16 23 30 Ve 3 10 17 24 Sa 4 11 18 25 Do 5 12 19 26	Lu 4 11 18 25 Ma 5 12 19 26 Me 6 13 20 27 Gi 7 14 21 28 Ve 1 8 15 22 29 Sa 2 9 16 23 30 Do 3 10 17 24 31

Nei **180 giorni vanno considerati**:

- ➔ le attività connesse al servizio scolastico;
- ➔ i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche;
- ➔ gli esami, gli scrutini ed ogni altro impegno di servizio.



Nei **180 giorni non vanno considerati** i giorni:

- ➔ di congedo ordinario e straordinario;
- ➔ di aspettativa a qualunque titolo.

• Nei **120 giorni** di attività didattica **vanno compresi:**

➔ i giorni effettivi di insegnamento;

➔ i giorni impiegati per ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione didattica, ivi comprese la valutazione, la progettazione, la formazione, le attività collegiali.



“Fermo restando l’obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti neoassunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto”. (nota n. 36167 del 5/11/2015)

PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo è articolato in 4 distinte fasi:

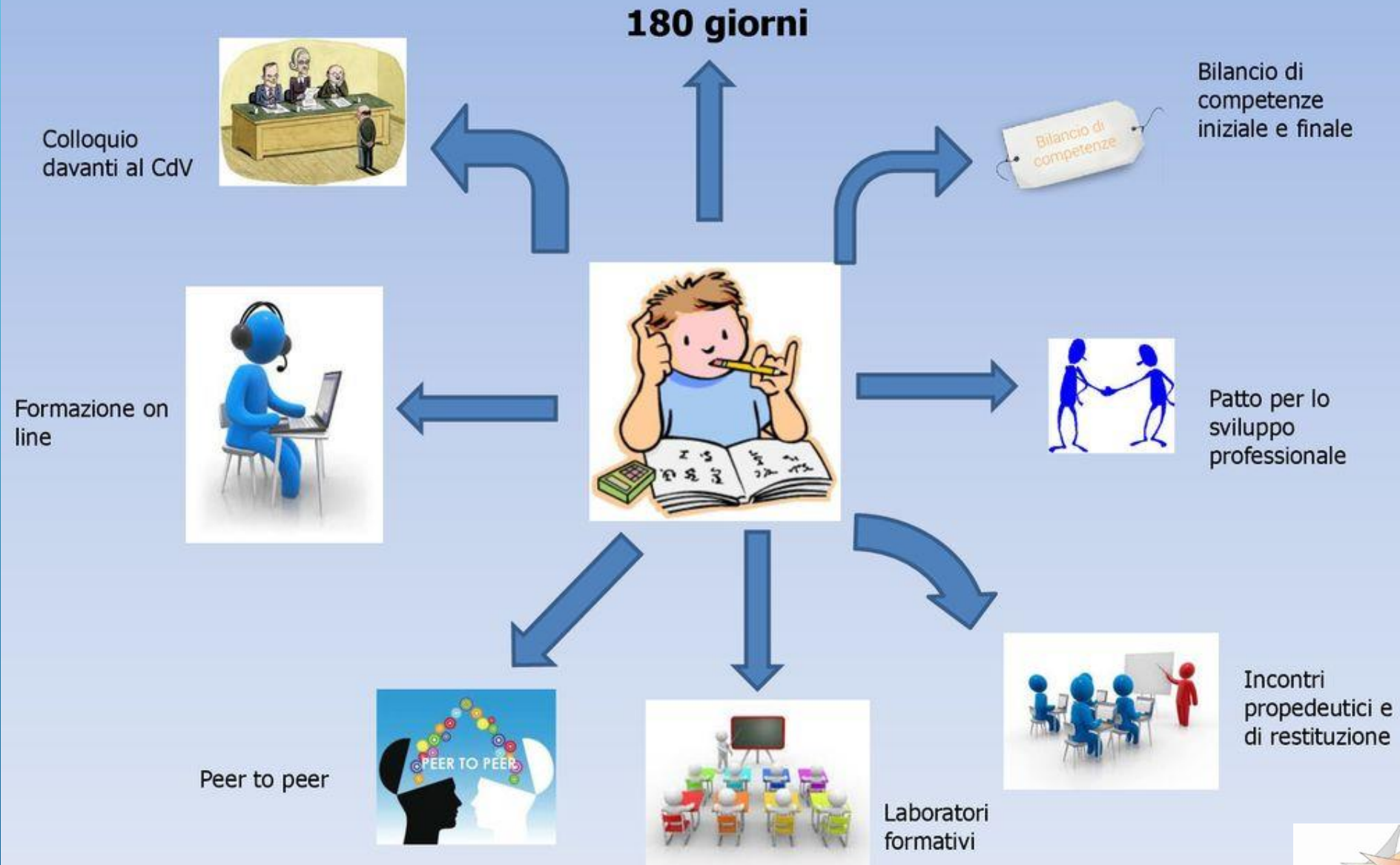
1. incontri propedeutici e di restituzione finale

2. laboratori formativi

3. peer to peer ed osservazione in classe

4. Formazione online

1) COSA FA IL NEOASSUNTO?



Il docente tutor



- E' designato dal DS sentito Collegio Docenti
- Collabora al bilancio iniziale delle competenze e al patto formativo
- Svolge le ore di peer to peer
- Presenta parere motivato sulle caratteristiche dell'azione professionale del neoassunto
- Integra il CdV in occasione del colloquio sostenuto dal neoassunto

- *Accoglie, ascolta, supporta, accompagna, collabora, sostiene, osserva, supervisiona ...*

- *ha specifiche competenze organizzative, didattiche, relazionali*

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

Incontri propedeutici e di restituzione finale	Laboratori formativi dedicati Visiting	Peer to peer e osservazione in classe	Formazione on line	TOTALE
6 ORE (3+3h)	12 ORE	12 ORE	20 ORE	50 ORE
				

Incontri Formativi (6 ore)

- incontro formativo propedeutico, finalizzato a illustrare le modalità generali del percorso di formazione (3 ore)
- incontro conclusivo, finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata (3 ore)



LABORATORI FORMATIVI

Soggetti attuatori:

Scuole Polo

Obiettivi:

- Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche
- Condivisione di esperienze
- Soluzione problemi reali

Durata:

12 ore
Due laboratori di
max 6h

VISITING

Soggetti attuatori:

Scuole Polo per
la formazione del
personale
docente in
convenzione con
le scuole
accoglienti

Obiettivi:

Visite studio a
scuole
caratterizzate
da progetti con
forti elementi di
innovazione
organizzativa e
didattica

Durata:

12 ore
(attività
alternativa ai
laboratori
formativi)
n. 2 giornate «full
immersion»

PEER TO PEER OSSERVAZIONE IN CLASSE

Soggetti coinvolti

Docente neoassunto - Tutor



Obiettivo

Sviluppare competenze sulla
conduzione della classe e
sulle attività di insegnamento



Durata

12 ore

Progettazione
condivisa

• 3 ore

Osservazione del
neoassunto nella
classe del tutor

• 4 ore

Osservazione del
tutor nella classe del
neoassunto

• 4 ore

Verifica
dell'esperienza

• 1 ora



FASI DELL'ESPERIENZA

FORMAZIONE ON LINE

Soggetto attuatore

Piattaforma
INDIRE

Obiettivo

Stimolare l'analisi e
la riflessione sul
percorso formativo
al fine di migliorare
la propria
capacità di
progettazione,
realizzazione e
valutazione delle
attività didattiche

Durata

20 ore

Dossier

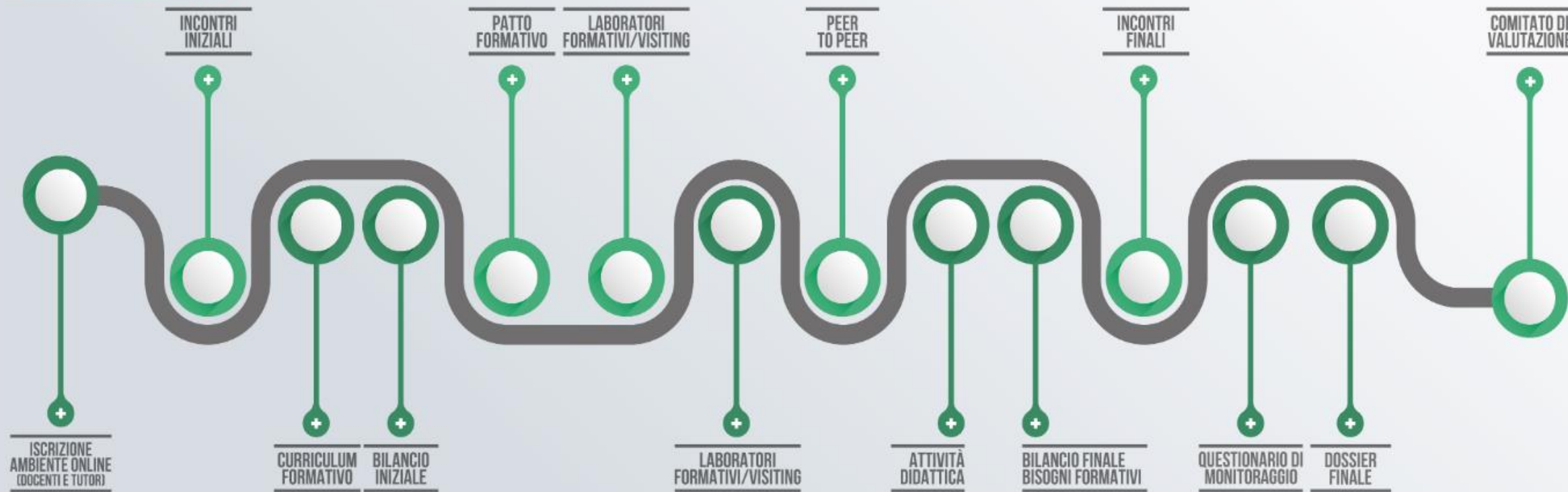
E' lo strumento
utile per
documentare il
percorso di
insegnamento e
i momenti più
significativi che
hanno
contribuito allo
sviluppo delle
competenze
professionali

PORTFOLIO PROFESSIONALE



PERCORSO DI FORMAZIONE E PROVA

FORMAZIONE IN PRESENZA



FORMAZIONE ONLINE

A.S. 2022/23



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!

GIUSI SALONE
-USP TRAPANI-