



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it)

URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)



## Concorso Nazionale Miglior Lettore

### XXV Edizione

**L'etica delle emozioni: un antidoto al bullismo e al cyberbullismo.**

**L'universo letterario contro l'indifferenza e l'apatia morale.**

*"Credo che l'empatia sia la qualità più essenziale di una civiltà."*

**Roger Ebert**

### **Premessa**

Nel periodo pre-adolescenziale e adolescenziale le relazioni tra pari si configurano come una dimensione chiave per il benessere psicologico e per il successo sociale e scolastico dei ragazzi. Per questi ultimi, il gruppo appare come un microcosmo in grado di accogliere da un lato, l'esigenza di trovare un "luogo sicuro" in cui sentirsi inclusi e nel quale esprimere il desiderio di appartenenza; dall'altro, quello di soddisfare bisogni impliciti che riguardano la creazione della propria identità. Tuttavia accade, talvolta, che il gruppo dei pari non eserciti il ruolo di facilitatore di queste intime esigenze, ma assuma, piuttosto, la funzione di ostacolo insormontabile. Ciò trova esplicazione quando il gruppo si configura come fautore, complice o inerte spettatore delle vessazioni compiute a scapito di una vittima prescelta.

Studi recenti di psicologia sociale dimostrano che le limitazioni imposte dalla pandemia hanno incrementato tra i giovani la diffusione dell'uso/abuso dei mezzi di comunicazione, in particolare dei social network. La "distanza sociale" negli scambi comunicativi eseguiti in rete viene amplificata.

Si è notata una forte correlazione tra mancanza di empatia e aggressività, correlata a fenomeni di bullismo. Infatti, chi non è in grado di leggere le proprie emozioni, si mostra anche meno abile nel comprendere quelle degli altri. Da queste considerazioni, nasce l'esigenza di aiutare i giovani ad accrescere la propria consapevolezza emotiva al fine di garantire loro il benessere e l'equilibrio psicofisico.

Il bullismo tradizionale ed on line è un fenomeno che pervade in modo subdolo l'animo umano, lasciando in chi subisce ferite profonde, talvolta insanabili anche a distanza di molti anni. Tali ferite possono talora indurre la vittima all'isolamento, al malessere esistenziale e, talvolta, ad atti di autolesionismo.

Il filosofo e psicanalista Umberto Galimberti sostiene che "la letteratura narra storie per farci conoscere cos'è l'amore, il dolore, la noia, il senso della vita ... ma, quando non si conoscono i sentimenti, il terribile è già accaduto". Il sentimento non è esclusivamente un dato naturale, ma anche eminentemente culturale e, come tale, deve essere acquisito. Pertanto la scuola assume un ruolo di primaria importanza: educare fin dalla tenera età all'affettività, onde prevenire e accogliere il disagio per orientare verso la realizzazione di una vita buona e autentica.

Ecco, dunque, che l'universo narrativo, nel proporre le storie, le emozioni, le sofferenze dei suoi personaggi, diviene lo strumento privilegiato per educare all'empatia, intesa come capacità di comprendere lo stato d'animo altrui. La lettura, mentre stimola l'immaginazione e la manifestazione della propria sensibilità, diventa un mezzo tramite il quale sperimentare la condivisione, la comunicazione interpersonale e quindi strumento privilegiato di prevenzione del disagio, della solitudine e del malessere sociale.

# Bando e Regolamento

## ART.1

### Destinatari

Il concorso si articola in tre sezioni: A e B e C.

La **sezione A** è riservata agli alunni della scuola primaria (classi quarte e quinte); la **sezione B** è indirizzata agli alunni della scuola secondaria di primo grado (classi prime e seconde); la **sezione C** è rivolta agli alunni della scuola secondaria di secondo grado (classi prime e seconde).

Le sezioni A e B si distinguono a loro volta in **Sezione Interna** e **Sezione Esterna**. La prima formata dai soli alunni dell'Istituto scolastico promotore del Concorso, l'I.C. "Capuana-Pardo" di Castelvetro, che gareggeranno esclusivamente tra di loro per ordine di scuola, la seconda aperta ai concorrenti di tutte le altre istituzioni scolastiche coinvolte.

Si precisa che la partecipazione deve avvenire obbligatoriamente **per gruppi di 5 elementi** provenienti dalla stessa classe o da classi diverse, ma parallele. E' consentito ad ogni classe partecipare con più gruppi di alunni.

## ART.2

### Durata del concorso

Novembre/Aprile

La premiazione e la manifestazione finale avranno luogo entro il mese di aprile 2023.

## ART.3

### Iscrizione e tempistica

Le iscrizioni si aprono il 7 novembre 2022 e si chiudono il 5 dicembre 2022. Le scuole che intendono partecipare devono inoltrare la loro richiesta di iscrizione entro e non oltre il 5 dicembre 2022, compilando in ogni sua parte l'apposita Scheda d'Iscrizione che correda il presente bando (vedasi **Allegato n.1**) esplicitativa del lavoro e contenente i dati dell'istituto, dei partecipanti e del docente referente.

Per ogni elaborato, ogni singolo gruppo deve obbligatoriamente compilare una Scheda di iscrizione, pena l'eliminazione dal concorso. I singoli componenti di ogni gruppo, inoltre, devono integrare la suddetta Scheda con una documentazione personale contenente l'autorizzazione per l'uso delle immagini fotografiche e video (vedasi **Allegato n.2**). I due moduli (Allegato n.1 ed Allegato n. 2), debitamente compilati, vanno contestualmente inviati entro e non oltre il termine perentorio del 5 dicembre 2022, tramite posta elettronica con oggetto "Concorso Miglior Lettore XXV Edizione- **“L'etica delle emozioni: un antidoto al bullismo e al cyberbullismo. L'universo letterario contro l'indifferenza e l'apatia morale.”**" al seguente indirizzo e- mail: [migliorlettore@iccapuanapardo.edu.it](mailto:migliorlettore@iccapuanapardo.edu.it)

## **ART.4**

### **Accettazione del Regolamento**

La partecipazione al Concorso implica, da parte degli iscritti, la piena accettazione e il pieno rispetto di tutte le indicazioni contenute nel presente Regolamento, nonché del giudizio insindacabile della giuria.

Si precisa che:

- gli elaborati che non verranno inviati secondo le indicazioni qui di seguito fornite saranno esclusi dal Concorso;
- gli elaborati prodotti devono essere originali e non copia di lavori altrui, in caso contrario verranno eliminati. I partecipanti esonerano da qualsiasi responsabilità gli organizzatori del Concorso in caso di elaborati non originali e/o in caso di copie in difformità alle prescrizioni qui prima richiamate;
- tutte le opere inviate resteranno a disposizione dei promotori dell'iniziativa. L'istituzione scolastica si riserva la possibilità di un loro utilizzo a fini espositivi e/o la loro pubblicazione sul portale della scuola.

## ART. 5

### Fasi concorsuali

Il concorso si articola in tre fasi:

**Fase 1:** Lettura di un'opera, produzione di un elaborato secondo la tipologia scelta e realizzazione di una scheda di lettura;

**Fase 2:** Gara semifinale;

**Fase 3:** Finale

Le comunicazioni inerenti le varie fasi concorsuali verranno rese note alle scuole partecipanti mediante informativa nella sezione "Concorso Nazionale Miglior Lettore" presente sul portale della scuola: <https://www.iccapuanapardo.edu.it> che si invita, pertanto, ad una frequente e costante consultazione.

## Fase 1

**Lettura di un'opera e produzione di un elaborato secondo la tipologia scelta**

### ART. 1.1

#### Scelta dell'opera e bibliografia di riferimento

I concorrenti sono chiamati a leggere una delle opere suggerite nella bibliografia fornita nell'**Allegato n.3**. Si precisa che tale bibliografia non è vincolante e che la scelta può ricadere anche su altri testi, purché attinenti la tematica trattata nella presente edizione del concorso.

## ART. 1.2

### Tipologie degli elaborati e modalità di invio

Terminata la lettura dell'opera, ogni gruppo partecipante deve rielaborarla creativamente secondo una delle tipologie qui di seguito indicate. Ogni gruppo deve produrre un solo elaborato.

Gli elaborati devono rispettare i seguenti principi:

- non contenere nulla che possa offendere il buon gusto, la decenza o che possa incoraggiare reati, provocare disordini, offendere il pubblico o le istituzioni;
- non provocare indebitamente la suscettibilità del pubblico, rispettare le religioni e qualsiasi tipo di credo religioso, rispettare i principi vigenti in materia privacy;
- non ledere il comune sentimento della morale e del buon costume;
- non violare i diritti di proprietà intellettuale di terzi.

#### Tipologia A - Racconto

**Racconto:** un (1) racconto inedito in lingua italiana.

**Copie:** i concorrenti devono inviare n.1 copia digitale del racconto con estensione .PDF all'indirizzo di posta elettronica [migliorlettore@iccapuanapardo.edu.it](mailto:migliorlettore@iccapuanapardo.edu.it)

Si precisa che, al momento dell'invio, occorre lasciare libero il link di accesso.

**Lunghezza:** l'elaborato deve avere una lunghezza compresa tra le due e le quattro pagine (carattere Times New Roman, corpo 12, interlinea 1,5).

**Caratteristiche:** i candidati devono rielaborare in maniera creativa il libro scelto inserendo armoniosamente la loro creazione in un punto dell'opera che li ha particolarmente ispirati o cambiare il finale sostituendo le ultime pagine o aggiungendone di nuove.

L'elaborato deve contenere una specifica sul tipo di lavoro svolto sul testo (modifica del finale, inserimento di un episodio, etc.).

**Opere ammesse:** i testi, rigorosamente inediti, devono essere in lingua italiana.

## Tipologia B – Fotografia

I concorrenti devono inviare a mezzo posta al seguente indirizzo: **I.C. “Capuana-Pardo”, Via Catullo, n. 8 -CAP 91022 Castelvetrano (TP)**, da un minimo di tre (3) ad un massimo di (5) stampe inedite. **Dimensioni:** le foto devono illustrare o sintetizzare scene significative ispirate al testo letto. Corredate da titolo, didascalie e/o descrizioni numerate progressivamente e in stampa professionale, le foto devono avere un formato di cm 30x20 e devono essere montate su cartoncino nero da cm 40x30.

Le foto che non rispetteranno appieno tali caratteristiche verranno eliminate.

## Tipologia C - Grafico-creativa

Le opere, sempre ispirate al testo letto, possono essere realizzate senza limitazioni di tecnica e supporto a piacere. Sono ammesse tutte le tecniche di grafica in genere: sanguigna, carboncino, china, matita e matita grassa, pastello, gessetto, acquerello, le varie tecniche di incisione (xilografia, litografia, acquaforte, acquatinta, puntasecca, linoleum-grafia, tecniche miste calcografiche e serigrafia) opere eseguite con tecniche varie, comprese acrilico e tempera. Gli elaborati, che devono riportare i dati dei candidati e della scuola di provenienza, didascalie, descrizione (se necessario) e/o titolo, devono essere inviati a mezzo posta al seguente indirizzo: **I.C. “Capuana-Pardo”, Via Catullo, n. 8 -CAP 91022 Castelvetrano (TP)**.

Le Grafiche che non rispetteranno appieno tali caratteristiche verranno eliminate.

## Tipologia D – Multimediale

I gruppi partecipanti, a partire dal testo letto, possono realizzare, a scelta, un cortometraggio, un videoclip musicale, un booktrailer (cioè prodotto multimediale che attraverso immagini/audio/disegni e testi di commento e/o di riflessione, abbia l’obiettivo di presentare il libro cogliendone le parti più salienti/emozionanti). Per tali elaborati, in formato MP4, il tempo massimo di durata previsto non deve essere superiore i 180 secondi. Si fa presente che l’inoltro deve avvenire all’indirizzo di posta elettronica [migliorlettore@iccapuanapardo.edu.it](mailto:migliorlettore@iccapuanapardo.edu.it) e che, al momento dell’invio, occorre lasciare libero il link di accesso.

### ART.1.3

## Consegna degli elaborati

All'atto della consegna, ogni singolo gruppo, indipendentemente dal tipo di elaborato scelto, deve corredare il lavoro finito di una scheda di lettura (vedasi **Allegato n. 4**) dell'opera letteraria che lo ha ispirato nella realizzazione del prodotto finale. Tale scheda, con estensione .PDF, deve essere inviata all'indirizzo di posta elettronica [migliorlettore@iccapuanapardo.edu.it](mailto:migliorlettore@iccapuanapardo.edu.it) e, al momento dell'invio, occorre lasciare libero il link di accesso.

Tutti i lavori, indipendentemente dalla tipologia di elaborato scelta e dalle relative modalità di invio, completi di una lettera di accompagnamento che indichi in modo chiaro i nominativi degli alunni per gruppo (cognome e nome per esteso), del docente referente (e di un suo recapito telefonico), dell'istituto partecipante e della tipologia di elaborato scelto, devono pervenire a mezzo posta inderogabilmente entro il 31 gennaio 2023.

Si precisa che:

- Non saranno in alcun caso presi in considerazione gli elaborati pervenuti oltre il suddetto termine perentorio;
- Gli elaborati pervenuti oltre il termine di scadenza o con modalità diverse da quelle previste saranno insindacabilmente esclusi dal Concorso;
- Non è previsto alcun tipo di compenso o rimborso delle spese sostenute dai candidati per la realizzazione degli elaborati e per la partecipazione al Concorso;
- Le opere non conformi alle specifiche sopra indicate non verranno prese in considerazione.
- Gli elaborati in concorso non devono essere stati già premiati in altri concorsi.
- Gli elaborati in concorso non potranno essere utilizzati in altri concorsi per l'intera durata dell'iter concorsuale.



## **Fase 2**

### **Gara semifinale**

#### **ART.2.1**

##### **Modalità di individuazione dei semifinalisti**

Le opere pervenute saranno sottoposte al vaglio di una Commissione giudicatrice, che le selezionerà sulla base di criteri preventivamente stabiliti e resi noti sul portale della scuola nella sezione appositamente dedicata. La giuria sceglierà gli elaborati migliori prodotti in seno alle varie tipologie e, sulla base dei lavori pervenuti, individuerà i gruppi di semifinalisti per la scuola primaria, per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola secondaria di secondo grado. Gli ammessi alla fase eliminatoria riceveranno tempestiva comunicazione della data e del luogo in cui verrà disputata la semifinale.

#### **ART.2.2**

##### **Sostituzioni**

Qualora, per gravi e certificati motivi, si rendesse necessaria la sostituzione di un componente del gruppo di origine, sarà cura del docente referente e dell'istituzione scolastica partecipante darne tempestiva comunicazione agli organizzatori del concorso, i quali, previo invio di circostanziata certificazione ed individuazione del sostituto, si riserveranno di consentire la sostituzione richiesta. Non sarà possibile effettuare più di due sostituzioni per gruppo. I gruppi che, al momento della disputa delle fasi semifinali e finali dovessero presentarsi incompleti, saranno automaticamente esclusi dalla gara.

#### **ART.2.3**

##### **Gara semifinale**

La gara semifinale consisterà nella somministrazione di due prove:

- un questionario a risposta multipla relativo ad un frammento di testo;
- un "test di punteggiatura", consistente nella ricostruzione della punteggiatura di un testo, a fronte di una corretta lettura da parte dei concorrenti.

In entrambi i casi, i testi, scelti dalla commissione, saranno diversi per ognuna delle tre Sezioni in gara (A, B, C).

Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre utilizzando i criteri di applicabilità predefiniti dalla Commissione e preventivamente resi noti sul portale della scuola, verrà formulata una graduatoria, che designerà gli alunni in posizione utile ai fini della finale. Le prime 3 (tre) squadre di ciascun ordine di scuola si confronteranno nelle finali.

## **ART.2.4**

### **Criteri previsti in caso di ex aequo**

Ai fini della valutazione della prova semifinale, si terrà conto dei seguenti criteri:

- Correttezza delle risposte;
- Tempo impiegato per l'esecuzione della prova, anche in frazione di minuti e secondi.

Qualora, considerati i due criteri di cui sopra, dovesse verificarsi un ex aequo, si procederà con l'applicazione del terzo criterio: ovvero verrà preso in considerazione il punteggio riportato dalle squadre nella fase iniziale del concorso, in seno alla propria Sezione e alla Tipologia scelta.

## **Fase 3**

### **Finale**

#### **ART.3.1**

### **Gara finale**

La gara finale sarà articolata in due momenti:

- Rielaborazione critica di un testo

Alle squadre verranno distribuite n. 5 copie di un brano scelto dalla Commissione. I frammenti di testo scelti saranno diversi per ciascuna delle sezioni in gara (A, B, C).

Gli alunni disporranno di un tempo massimo di 20 minuti per rielaborare criticamente il testo ricevuto. Allo scadere del tempo, le squadre in successione dovranno presentarsi davanti alla Commissione e il capogruppo leggerà quanto prodotto dall'intera squadra.

- Lettura interpretativa ad alta voce

I singoli componenti di ogni gruppo (nel numero di cinque) saranno chiamati a leggere una porzione del brano loro assegnato, secondo le indicazioni della Commissione.

## **ART.3.2**

### **Criteri di valutazione e premi**

La scelta dei vincitori sarà operata da una Commissione, il cui giudizio sarà inappellabile ed insindacabile, sulla base di parametri che verranno resi noti in tempo utile sul portale della scuola. Ai fini dell'individuazione dei gruppi vincitori si terrà conto solo ed esclusivamente del punteggio maturato nella fase finale.

#### **SEZIONE ESTERNA:**

Verranno individuati 3 gruppi vincitori, uno per ognuna delle tre sezioni in concorso: Sezione A - classi quarte e quinte della scuola primaria; Sezione B - classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado; Sezione C - classi prime e seconde della scuola secondaria di secondo grado.

#### **SEZIONE INTERNA:**

Verranno individuati 2 gruppi vincitori, uno per la Sezione A - classi quarte e quinte della scuola primaria, uno per la Sezione B - classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado.

Ai vincitori sarà assegnato un premio e un attestato di merito, a tutti i partecipanti verrà consegnato un attestato di partecipazione.

La Commissione si riserva la possibilità di aggiudicare menzioni speciali ad elaborati di particolare rilevanza artistica e creativa.

La proclamazione dei vincitori e la consegna dei premi sarà effettuata nel corso di una cerimonia ufficiale. Data e luogo della premiazione saranno comunicati in tempo utile.

**Per informazioni contattare le docenti referenti:** Ardizzone Marica, cell. 3207929309; Risalvato Ginetta cell. 3283099755 **oppure scrivere al seguente indirizzo e-mail:**

[migliorlettore@iccapuanapardo.edu.it](mailto:migliorlettore@iccapuanapardo.edu.it)